МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

**ИНСТИТУТ ОБЩЕЙ ПРОФЕСИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Кафедра философии и социальных наук**

Одобрено на заседании

Ученого совета ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Протокол от 24.04.2023 № 24.4

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

|  |
| --- |
| *Социальные взаимодействия и общественные отношения* |
|  |
|  |
| По программе бакалавриата |
|  |
| 03.03.02 Физика |
|  |
|  |
|  |
| Профиль: |
| Химические и фармакологические технологии |
|  |
|  |
| Форма обучения: очная |

**г. Обнинск 2023 г.**

**Область применения**

Фонд оценочных средств (ФОС) *–* является обязательным приложением к рабочей программе дисциплины «*Социальные взаимодействия и общественные отношения*» и обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

**Цели и задачи фонда оценочных средств**

Целью Фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Для достижения поставленной цели Фондом оценочных средств по дисциплине «*Социально-политические отношения*» решаются следующие задачи:

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и навыков предусмотренных в рамках данной дисциплины;

– контроль и оценка степени освоения компетенций предусмотренных в рамках данной дисциплины;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной дисциплины.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

***1.1.*** В результате освоения ОП специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенций | **Наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | **З-УК-3** **Знать**: основные приемы и нормы  социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии  **У-УК-3** **Уметь**: устанавливать и поддерживать  контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды  **В-УК-3** **Владеть**: простейшими методами и  приемами социального взаимодействия и работы в команде |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и  профессиональной сферах | **З-УК-9 Знать**: психофизические особенности  развития детей с психическими и (или)  физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах  **У-УК-9 Уметь**: планировать и осуществлять  профессиональную деятельность на основе  применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом  **В-УК-9 Владеть**: навыками взаимодействия в  социальной и профессиональной сферах с  лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний |

***1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП*** специалитета ***/***

Компоненты компетенций, как правило, формируются при изучении нескольких дисциплин, а также в немалой степени в процессе прохождения практик, НИР и во время самостоятельной работы обучающегося. Выполнение и защита ВКР являются видом учебной деятельности, который завершает процесс формирования компетенций.

Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины:

- **начальный** этап – на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. Студент воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу;

- **основной** этап – знания, умения, навыки, обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя коррекцию в ходе работы, переносит знания и умения на новые условия;

- **завершающий** этап – на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен использовать эти знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

Этапы формирования компетенций в ходе освоения дисциплины отражаются в тематическом плане (см. РПД).

1.3. **Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Контролируемые разделы (темы) дисциплины** | **Индикатор достижения компетенции** | **Наименование оценочного средства текущей и промежуточной аттестации** |
| **Текущая аттестация, 8 семестр** | | | |
| 1 | Тема1: «Понятие общества» | **УК-3; УК-9; В1; В5; В6; В7; В12; В13; В14; В15; В20; В21** | **Собеседование** |
| 2. | Тема2: «Социальные отношения и взаимодействия» | **УК-3; УК-9; В1; В5; В6; В7; В12; В13; В14; В15; В20; В21** | **Коллоквиум** |
| 3. | Тема3:«Социальные группы» | **УК-3; УК-9; В1; В5; В6; В7; В12; В13; В14; В15; В20; В21** | Тест |
| 4 | Тема4: «Понятие политики» | **УК-3; УК-9; В1; В5; В6; В7; В12; В13; В14; В15; В20; В21** | **дебаты** |
| 5 | Тема5:«Власть в обществе» | **УК-3; УК-9; В1; В5; В6; В7; В12; В13; В14; В15; В20; В21** | **Коллоквиум** |
| 6 | Тема6: «Политические институты» | **УК-3; УК-9; В1; В5; В6; В7; В12; В13; В14; В15; В20; В21** | **Реферат** |
| **Итоговая аттестация, 8 семестр** | | | |
|  | Зачет | **УК-3; УК-9; В1; В5; В6; В7; В12; В13; В14; В15; В20; В21** | Зачетные вопросы |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям, которые приведены в п.1.1. Формирование этих дескрипторов происходит в процессе изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида учебных занятий и самостоятельной работы.

Выделяются три уровня сформированности компетенций на каждом этапе: пороговый, продвинутый и высокий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни | Содержательное описание уровня | Основные признаки выделения уровня | БРС,  % освоения | ECTS/Пятибалльная шкала для оценки экзамена/зачета |
| Высокий  *Все виды компетенций сформированы на высоком уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины* | Творческая деятельность | *Включает нижестоящий уровень.*  Студент демонстрирует свободное обладание компетенциями, способен применить их в нестандартных ситуациях: показывает умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий | 90-100 | A/  Отлично/  Зачтено |
| Продвинутый  *Все виды компетенций сформированы на продвинутом уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины* | Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, большей долей самостоятельности и инициативы | *Включает нижестоящий уровень.*  Студент может доказать владение компетенциями: демонстрирует способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения. | 85-89 | B/  Очень хорошо/  Зачтено |
| 75-84 | С/  Хорошо/  Зачтено |
| Пороговый  *Все виды компетенций сформированы на пороговом уровне* | Репродуктивная деятельность | Студент демонстрирует владение компетенциями в стандартных ситуациях: излагает в пределах задач курса теоретически и практически контролируемый материал. | 65-74 | D/Удовлетворительно/ Зачтено |
| 60-64 | E/Посредственно  /Зачтено |
| Ниже порогового | Отсутствие признаков порогового уровня: компетенции не сформированы.  Студент не в состоянии продемонстрировать обладание компетенциями в стандартных ситуациях. | | 0-59 | Неудовлетворительно/ Зачтено |

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценивания компетенций на каждом этапе изучения дисциплины для каждого вида оценочного средства и приводятся в п. 4 ФОС. Итоговый уровень сформированности компетенции при изучении дисциплины определяется по таблице. При этом следует понимать, что граница между уровнями для конкретных результатов освоения образовательной программы может смещаться.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень сформированности компетенции | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| высокий | высокий | высокий |
| продвинутый | высокий |
| высокий | продвинутый |
| продвинутый | пороговый | высокий |
| высокий | пороговый |
| продвинутый | продвинутый |
| продвинутый | пороговый |
| пороговый | продвинутый |
| пороговый | пороговый | пороговый |
| ниже порогового | пороговый | ниже порогового |
| ниже порогового | - |

3. **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

* Итоговая аттестация по дисциплине является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков обучающихся по дисциплине и складывается из оценок, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестации.
* Текущая аттестация в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся.
* Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.
* Текущая аттестация осуществляется два раза в семестр
  + контрольная точка № 1 (КТ № 1) – выставляется в электронную ведомость не позднее 8 недели учебного семестра. Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам/темам учебной дисциплины с 1 по 8 неделю учебного семестра.
  + контрольная точка № 2 (КТ № 2) – выставляется в электронную ведомость не позднее 16 недели учебного семестра. Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам/темам учебной дисциплины с 9 по 16 неделю учебного семестра.
* Текущая аттестация в 8 семестре обучения по образовательным программам бакалавриата, в котором единственная контрольная точка № 1 (КТ № 1) – выставляется в электронную ведомость не позднее 6 недели учебного семестра. Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам/темам учебной дисциплины с 1 по 6 неделю учебного семестра.
* Результаты текущей и промежуточной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап рейтинговой системы /**  **Оценочное средство** | **Неделя** | **Балл** | |
| Минимум\* | Максимум |
| **Текущая аттестация** | **1-16** | **36 - 60% от максимума** | **60** |
| **Контрольная точка № 1** | **7-8** | **5** | **13** |
| *тест* |  | 12 | 20 |
| *Оценочное средство-Собеседование:* **Понятие общества** |  | 1 | 3 |
| *Оценочное средство-Коллоквиум:* Социальные отношения и взаимодействия |  | 1 | 3 |
| *Оценочное средство-Тест:* Социальные группы |  |  |  |
| **Контрольная точка №2** | **15-16** | **4** | **12** |
| *Реферат* |  | **9** | **15** |
| *Оценочное средство-Дебаты:* Понятие политики |  | 1 | 3 |
| *Оценочное средство-Коллквиум:* Власть в обществе |  | 1 | 3 |
| *Оценочное средство-Реферат:* Политические институты |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | **-** | **24** | **40** |
| Зачет | - |  |  |
| **ИТОГО по дисциплине** |  | **60** | **100** |

\* - Минимальное количество баллов за оценочное средство – это количество баллов, набранное обучающимся, при котором оценочное средство засчитывается, в противном случае обучающийся должен ликвидировать появившуюся академическую задолженность по текущей или промежуточной аттестации. Минимальное количество баллов за текущую аттестацию, в т.ч. отдельное оценочное средство в ее составе, и промежуточную аттестацию составляет 60% от соответствующих максимальных баллов.

4.**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

4.1. Вопросы к зачёту

4.2. Вопросы для коллоквиумов, собеседований

4.3. Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

4.4. Дискуссионные темы для дискуссии (полемики, диспута, дебатов)

4.5. Тесты

4.1. Вопросы к зачёту

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

**ИНСТИТУТ ОБЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Кафедра философии и социальных наук**

|  |  |
| --- | --- |
| По программе бакалавриата | 03.03.02 Физика |
| Профиль: | Ядерно-физические технологии в медицине |
| Дисциплина | *Социальные взаимодействия и общественные отношения* |

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Понятие общества и его структура.
2. Типология обществ: марксизм, К. Поппер, традиционное, индустриальное и постиндустриальное общества.
3. Закономерности общественного развития.
4. Социальные отношения.
5. Социальные взаимодействия.
6. Социальные изменения.
7. Понятие социальной группы. Большие и малые группы
8. Социальные статусы и социальные роли. Социальная мобильность
9. Понятие социальных институтов. Формы социального контроля.
10. Этнические общности: племя, народность, этнос, нация.
11. Семья как социальный институт и малая группа.
12. Предмет политология и его задачи..
13. Природа политического лидерства.
14. Структура и функции политики.
15. Понятие и типология политических систем.
16. Границы политики в обществе.
17. Политические системы тоталитаризма и авторитаризма .
18. Этапы становления политической науки.
19. Политическая система демократии: характерные черты и разновидности.
20. Структура политической науки.
21. Государство как основной институт политической системы..
22. Методология политической науки.
23. Гражданское общество и правовое государство.
24. Прикладная п**о**литология: предмет, цели и методы.
25. Группы интересов и партии в политике.
26. Гуманизм в политике: принципы и содержание.
27. Политическая идеология и её роль в жизни общества.
28. Мораль и политика: общее и специфическое.
29. Политические идеологии либерализма и неолиберализма
30. Цели, методы и средства в политике.
31. Политические идеологии консерватизма и неоконсерватизма.
32. Насилие и ненасилие в политике.
33. Права человека: понятие и типология.
34. Политические идеологии социализма, социал-демократии и фашизма.
35. Власть в обществе: общее понятие и структура.
36. Политическое лидерство.
37. Политическая легитимность и эффективность.
38. Политическое манипулирование.

40.Предмет геополитики и его задачи.

**Критерии и шкала оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Критерии оценки** |
| Зачтено  24-40 | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». |
| Незачтено  23 и меньше | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно». |

4.2. Вопросы для коллоквиумов, собеседований

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

**ИНСТИТУТ ОБЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Кафедра философии и социальных наук**

|  |  |
| --- | --- |
| По программе бакалавриата | 03.03.02 Физика |
| Профиль: | Ядерно-физические технологии в медицине |
| Дисциплина | *Социальные взаимодействия и общественные отношения* |

**Вопросы для коллоквиумов, собеседования**

**Собеседование — вопросы:**

Понятие общества. Его структура, типология и закономерности развития.

**Коллоквиум — вопросы:**

Социальные отношения и взаимодействия; их виды, типы и признаки

**Критерии оценки:**

– уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой;

– умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении заданий и задач;

– обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

**Описание шкалы оценивания**

**Отметка «отлично»** (в баллах от \_4\_\_ до \_\_5\_\_) ставится, если:

– изученный материал изложен полно, определения даны верно;

– ответ показывает понимание материала;

– обучающийся может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, не только по учебнику и конспекту, но и самостоятельно составленные.

**Отметка «хорошо»** (в баллах от \_\_3\_ до \_\_4\_\_) ставится, если:

– изученный материал изложен достаточно полно;

– при ответе допускаются ошибки, заминки, которые обучающийся в состоянии исправить самостоятельно при наводящих вопросах;

– обучающийся затрудняется с ответами на 1-2 дополнительных вопроса.

**Отметка «удовлетворительно»** (в баллах от \_\_2\_ до \_\_3\_\_) ставится, если:

– материал изложен неполно, с неточностями в определении понятий или формулировке определений;

– материал излагается непоследовательно;

–обучающийся не может достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– на 50% дополнительных вопросов даны неверные ответы.

**Отметка «неудовлетворительно»** (в баллах от \_1\_\_ до \_\_2\_\_) ставится, если:

– при ответе обнаруживается полное незнание и непонимание изучаемого материала;

– материал излагается неуверенно, беспорядочно;

– даны неверные ответы более чем на 50% дополнительных вопросов.

4.3. Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

**ИНСТИТУТ ОБЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Кафедра философии и социальных наук**

|  |  |
| --- | --- |
| По программе бакалавриата | 03.03.02 Физика |
| Профиль: | Ядерно-физические технологии в медицине |
| Дисциплина | *Социальные взаимодействия и общественные отношения* |

**Темы эссе**

**(рефератов, докладов, сообщений)**

1. П.А. Столыпин: политическая биография.
2. Роль СМИ в политике.
3. Политическая биография М. С. Горбачёва.
4. Геополитика: этапы становления.
5. Б. Н. Ельцин: политическая биография.
6. Социальные классы.
7. У. Черчилль: политическая биография.
8. Марксизм и политика.
9. Анархизм как политическая идеология.
10. Социальная подсистема общества.
11. Шпенглер о политике.
12. Семья как социальная группа.
13. Системы рекрутирования элит.
14. М.К. Ганди: политическая биография.
15. В. И. Ленин : политическая биография.
16. О. Конт как основатель социологии.
17. Политические воззрения Н. Макиавелли.
18. Политическая мысль Древнего Китая.
19. Политические воззрения Платона.
20. Аристотель о политике.
21. Н. С. Хрущёв: политическая биография.
22. Политика и культура.
23. Л. И. Брежнев: политическая биография.
24. Социальный конфликт и его разрешение.
25. Карл Манхейм.
26. Консерватизм как идеология.
27. Сталин: политическая биография.
28. Социальные изменения.
29. Причины межэтнических конфликтов.
30. Макс Вебер.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели оценки** | **Критерии оценки** | **Баллы (max)** |
| 1. Новизна реферированного текста | - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. | 2 |
| 2. Степень раскрытия сущности проблемы | - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. | 15 |
| 3. Обоснованность выбора источников | - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). | 3 |
| 4. Соблюдение требований к оформлению | - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев. | 5 |
| 5. Грамотность | - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль. | 5 |

**Шкалы оценок:**

18 – 30 баллов – оценка «зачтено»;

0 – 17 баллов – оценка «не зачтено».

4.4. Дискуссионные темы для дискуссии (полемики, диспута, дебатов)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

**ИНСТИТУТ ОБЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Кафедра философии и социальных наук**

|  |  |
| --- | --- |
| По программе бакалавриата | 03.03.02 Физика |
| Профиль: | Ядерно-физические технологии в медицине |
| Дисциплина | *Социальные взаимодействия и общественные отношения* |

Темы для дискуссии (полемики, диспута, дебатов)

1.Понятие политики, её определения: социологические, субстанциальные и научно-сконструированные. Структура и функции политики, её элементы и уровни. Границы политики в обществе.

2.Политология как наука: её история, структура и методы. Прикладная и теоретическая политология. 3.Мораль и политика: общее и специфическое

**Критерии и шкала оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Критерии оценки** |
| Отлично  с \_4\_\_ до \_5\_ баллов | Студент должен:  -иметь аргументированную точку зрения по разбираемому вопросу;  -хорошо знать фактическую сторону рассматриваемых событий;  -уметь корректно полемизировать с оппонентами;  -обладать навыками публичного выступления и риторическими приёмами: |
| Хорошо  с \_3\_\_ до \_4\_ баллов | Студент должен:  - понимать многообразие точек зрения по разбираемому вопросу ;  -знать фактическую сторону рассматриваемых событий;  -разбираться в аргументах противоположных сторон: |
| Удовлетворительно  с \_2\_\_ до \_3\_ баллов | Студент должен:  -знать общую событийную канву рассматриваемых событий;  -владеть основным фактическим материалом;  -обладать базовыми навыками дискуссионной аргументации; |
| Неудовлетворительно  с \_0\_\_ до \_1\_ баллов | Студент должен:  -не знать элементарной исторической фактуры;  -не иметь представления о сути рассматриваемых событий;  -не уметь выступать аргументированно; |

**4.5. Тесты**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

**ИНСТИТУТ ОБЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Кафедра философии и социальных наук**

|  |  |
| --- | --- |
| По программе бакалавриата | 03.03.02 Физика |
| Профиль: | Ядерно-физические технологии в медицине |
| Дисциплина | *Социальные взаимодействия и общественные отношения* |

**Комплект тестовых заданий**

1) Общество — это система: а) простая

б) сложная

в) вообще не система

2) Основателем социологии считается: а) Огюст Конт

б) Карл Поппер

в) Мануэль Шапиро

3) Противоположностью общества является: а) природа

б) космос

в) малая группа

4) Устойчивые организационные формы, в которых осуществляется воспроизводство общества, называются: а) культурные традиции

б) политические партии

в) социальные институты

5) Автор теории «открытого общества» — это: а) Карл Ясперс

б) Карл Поппер

в) Карл Шмитт

6) Теорию формационного развития общества выдвинул: а) Морель

б) Шлезингер

в) Маркс

7) Переход от традиционного общества к индустриальному называется: а) эволюция

б) революция

в) модернизация

8) Упразднение наследственных привилегий и формирование концепции прав человека — это признак общества : а) традиционного

б) индустриального

в) постиндустриального

9) К закономерностям в развитии общества относится:

а) закон ускоренного соц.развития

б) универсальность цивилизац.развития

в) доминирование культуры над экономикой

10) Формирование интеллектуальной и коммуникативной элит — признак общества:

а) традиционного

б) индустриального

в) постиндустриального

11) Совокупность взаимосвязанных элементов, составляющих внутреннее строение общества — это: а) социальные отношения

б) социальные взаимодействия

в) социальная структура

12) Система социально обусловленных индивидуальных или групповых действий, связанных взаимной причинной зависимостью — это: а) социальная революция

б) социальное взаимодействие

в) социальное отношение

13) К признакам социальных взаимодействий относят: а) однозначность и рефлексивность

б) предметность и ситуативность

в) многозначность и неоднородность

14) Как называется изменение социального статуса личности?

а) карьера;

б) социальная мобильность;

в) рейтинг.

15) Какое общество называют традиционным?

а) индустриальное;

б) доиндустриальное;

в) постиндустриальное

16) Сколько ролей может включать в себя социальный статус?

а) одну;

б) несколько;

в) ни одной.

17) Что из перечисленного в меньшей степени характерно для постиндустриального общества?

а) промышленность;

б) информатика;

в) сфера обслуживания.

18) Если социолог для проведения исследования присоединился к участникам митинга, то он проводит:

а) эксперимент;

б) включенное наблюдение;

в) невключенное наблюдение.

19) Что является объектом социологии?

а) социальная общность;

б) личность;

в) общество.

20) Кто из перечисленных авторов обосновал закон соответствия производительных сил характеру производственных отношений?

а) О. Конт;

б) К. Маркс

в) М. Вебер.

21) Что понимается под социальной группой?

а) любая совокупность индивидов, объединенных общими интересами, находящихся во взаимодействии;

б) группа, представляющая определенный социальный стандарт, с помощью которого индивид оценивает себя и других;

в) любой коллектив, реальный или воображаемый, оцениваемый низко или высоко, с которым индивид соотносит свое поведение или будущее.

22) К каким институтам относится институт собственности?

а) социальным;

б) экономическим;

в) политическим.

23) В каком обществе определяющим фактором развития выступает промышленность?

а) индустриальное;

б) доиндустриальное;

в) постиндустриальное.

24) Девиантное поведение – это поведение, которое:

а) соответствует нормам общества;

б) характеризуется отклонением от принятых в обществе норм;

в) изменяется в зависимости от ситуации в обществе.

25) Процесс социализации личности происходит:

а) только в младенчестве;

б) только в молодости;

в) всю жизнь.

26) Переход из одной страты в другую называется:

а) социальной стратификацией;

б) социальной мобильностью;

в) социализацией.

27) Что устанавливается в обществе, когда в нем нет законов и норм?

а) аномия;

б) автономия;

в) дисгармония.

28) В чем основная специфика малых групп?

а) они малы по количеству людей;

б) их члены находятся в межличностных отношениях;

в) между их членами мало контактов.

29) В каком обществе определяющим фактором развития является сельское хозяйство?

а) индустриальное;

б) доиндустриальное;

в) постиндустриальное.

30) Социальная роль – это:

а) представление о том, что человек хотел бы достигнуть;

б) определенные функции, которые человек выполняет в группе, обществе;

в) то, что человек хотел бы делать в жизни.

31) Политика на уровне государства и публичной власти на местах – это:

А)макроуровень

Б)микроуровень

В)мегауровень

32)Точка зрения, что политика делится на гос.власть и гражд. общество – это:

А)тоталитаристский подход

Б)анархистский подход

В)либеральный подход

Г)кейнсианство

33) Разделение политики и этики начинается с:

А)Платона

Б)Макиавелли

В)Гоббса

34) К методам прикладной политологии относится:

А)социологический метод

Б)психоанализ

В)контент-анализ

35) Выработанный человеч. мышлением идеальный результат – это:

А)мораль

Б)право

В)цель

36) Практической реализацией теории ненасилия занимался:

А)Толстой

Б)Ганди

В)Эмерсон

37) Курс политич.истории в Колумбийском университете первым начал читить:

А)Ф.Лейбер

Б)А.Грамши

В)С.Фицпатрик

38) Государство – это Левиафан, считал:

А)Гоббс

Б)Локк

В)Макиавелли

39) Автор принципа разделения властей:

А) Конфуций

Б) Монтескье

В) Платон

40) Основатель теории абсолютистского государства:

А) Аристотель

Б) Манхейм

В) Гоббс

41) Теорию вырождения элит сформулировал:

А) Парето

Б) Михельс

В) Моска

42) Идеал правителя у Конфуция:

А) Сяо жень

Б) Линь бяо

В) Цзюнь цзы

43) Концепцию замкнутого торгового государства создал:

А) Фихте

Б) Кант

В) Гегель

44) Государство есть результат деятельности Мирового Духа – говорил:

А) Фихте

Б) Платон

В) Гегель

45) На три правильных и три неправильных формы правления делил:

А) Конфуций

Б) Платон

В) Макиавелли

46) Для сохранения власти подходят любые способы, считал:

А) Михельс

Б) Парето

В) Макиавелли

47) Определённая доктрина, оправдывающая притязания той или иной соц.группы на власть, назвается: а) политическая теория

б) политическая практика

в) политическая идеология

48) Формальный характер равенства прав и свобод присущ демократии: а) первобытной

б) либеральной

в) коллективистской

49) Неограниченная власть одного лица или группы лиц, допускающая автономию личности и общества в неполитических сферах жизни — это: а) тоталитаризм

б) авторитаризм

в) демократия

50) К идеологам теории ненасилия относятся: а) Толстой, Ганди

б) Макиавелли, Борджиа

в) Ленин, Троцкий

**Критерии оценивания:** Количество правильных ответов

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Шкала** |
| Отлично | Количество верных ответов: 100% |
| Хорошо | Количество верных ответов в интервале: 81-99% |
| Удовлетворительно | Количество верных ответов в интервале: 60-80% |
| Неудовлетворительно | Количество верных ответов в интервале: 0-59% |

или

|  |  |
| --- | --- |
| Зачтено | Количество верных ответов в интервале: 60% |
| Незачтено | Количество верных ответов в интервале: 0-59% |

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Социальные взаимодействия и общественные отношения**

|  |  |
| --- | --- |
| ФОС рассмотрен на заседании кафедры ФиСН  (протокол № 1-1/2021 от «26» августа 2021 г.) | И.о.заведующего кафедры ФиСН  ИОПП  «26» августа 2021 г. \_\_\_\_\_\_\_Д.А.Синицкий  Руководитель ИОПП  «26» августа 2021 г. \_\_\_\_\_ О.А. Попова |
|  |  |
| ФОС рассмотрен на заседании отделения **биотехнологий**  (протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.) | Руководитель образовательной программы 03.03.02 Физика Котляров А. А.  «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г. \_\_\_\_\_  **И.о. начальника отделения биотехнологий** «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г. \_\_\_\_\_ Котляров А. А. |